

# Liste der Veröffentlichungen und wissenschaftlichen Arbeiten

## Zeitschriften und Buchbeiträge

**Neef, C. (2005):** Die Fallstudie als Bindeglied zwischen handlungsorientiertem Unterricht und Lernfeldorientierung. In: Neef, C.; Verstege, R. (Hrsg.): Kernfragen beruflicher Handlungskompetenz. Ansätze zur Messbarkeit, Umsetzung und empirischen Analyse (Hohenheimer Schriftenreihe zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bd. 6). Stuttgart: ibw Hohenheim, S. 153-181.

**Neef, C. (2009):** Handlungsorientierter oder traditioneller Unterricht: Welches Konzept fördert berufliche Handlungskompetenz und Lernmotivation? In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 105, S. 290-299.

**Neef, C. (2012):** Einführung der Prozesskostenrechnung innerhalb der Distributionslogistik am Beispiel des Spielzeugherstellers „Play and Fun“. In: Hartel, D. H. (Hrsg.): Fallstudien in der Logistik. Hamburg: DVV, S. 125-133.

**Neef, C. (2015):** Prozesskostenrechnung in der Lagerlogistik. In: Pradel, U.-H.; Süssenguth, W.; Piontek, J.; Schwolgin, A. F. (Hrsg.): Praxishandbuch Logistik. Deutscher Wirtschaftsdienst, Aktualisierung 10/2015.

**Wild, S.; Neef, C. (2019):** The role of academic major and academic year for self-determined motivation in cooperative education. In: Industry and Higher Education. doi:10.1177/0950422219843261

## Monographien

**Neef, C. (2008):** Förderung beruflicher Handlungskompetenz. Ein experimenteller Vergleich zwischen handlungsorientiertem und traditionellem Unterricht (Hohenheimer Schriftenreihe zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bd. 9). Stuttgart: ibw Hohenheim.

## Sammelbände

**Neef, C.; Verstege, R. (2005):** Kernfragen beruflicher Handlungskompetenz. Ansätze zur Messbarkeit, Umsetzung und empirischen Analyse (Hohenheimer Schriftenreihe zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bd. 6). Stuttgart: ibw Hohenheim.