

Digitalisierungswünsche Dualer Partner & Studierender in der organisatorischen Theorie-Praxis-Verzahnung

Ergebnisse einer Studie

Stichprobe

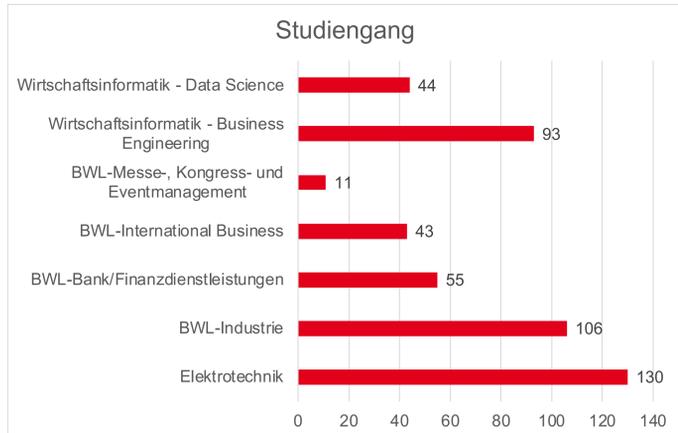


Abbildung 1: Studiengangsübersicht der befragten Studierenden, n=482

- ### Kurzübersicht
- Befragung von Studierenden und Dualen Partnern der DHBW RV
 - Untersuchung zur digitalen Kompetenz Studierender, sowie Wünsche und Vorstellung zur organisatorischen TPV
 - Oktober-November 2022



Abbildung 2: Übersicht der Branchenzugehörigkeit der befragten Dualen Partner, n=147

Studierende



Duale Partner

Im Bereich des Studiums an der DHBW ist Kommunikation und Kollaboration zwischen dualen Partnern, Studierenden und Lehrenden zentral, da die Verzahnung von Theorie und Praxis als ein Markenkern des Dualen Studiums definiert werden kann. Mit zunehmender Digitalisierung stellt sich die Frage, ob man den Austausch zwischen allen Beteiligten digital unterstützen und somit verbessern kann. Eine Möglichkeit wäre eine Kommunikations- und Kollaborationsplattform, auf der allen Beteiligten (Studierende, Lehrende und duale Partner) sich verbinden und digital interagieren können.

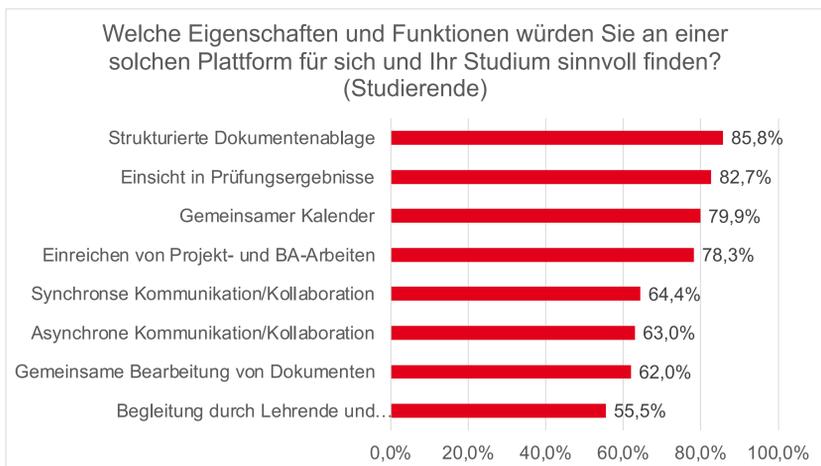
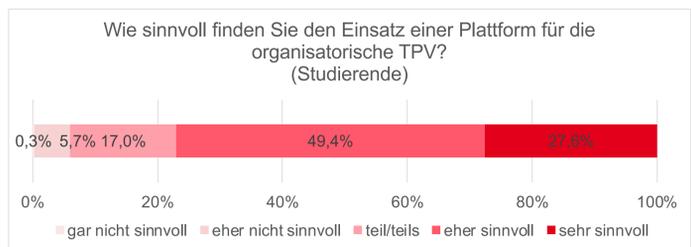


Abbildung 3: Zustimmungübersicht und gewünschte Funktionen einer Plattform für organisatorische TPV aus Sicht der Studierenden, n= 348 & n= 492

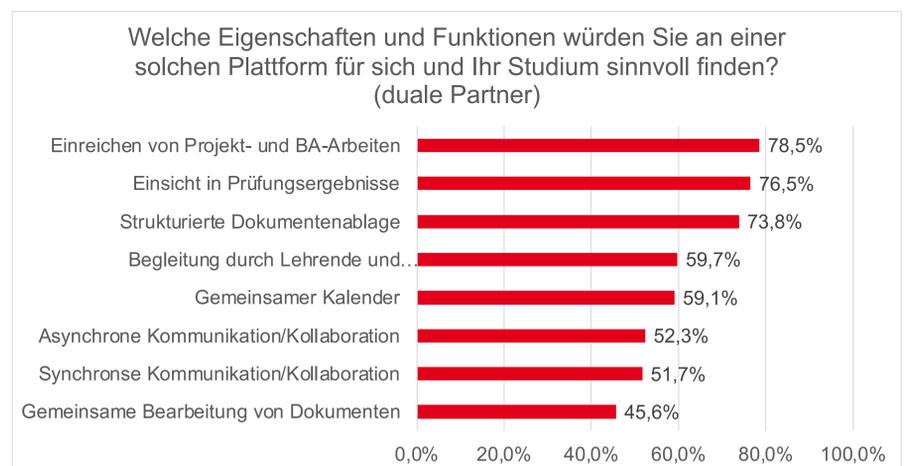


Abbildung 4: Zustimmungübersicht und gewünschte Funktionen einer Plattform für organisatorische TPV aus Sicht der Dualen Partner, n=149

- Insgesamt stehen beide Gruppen einer Plattform zum gegenseitigen Austausch aller Akteure der TPV positiv gegenüber. Allerdings lässt sich feststellen, dass die Studierenden mit 77% eine Austauschplattform als eher sinnvoll erachten als die Dualen Partnerunternehmen mit 59,7%.
- Fast alle vorgeschlagenen Eigenschaften bzw. Funktionen werden in beiden Gruppen mit über 50 % als sinnvoll eingestuft. Die Studierenden sehen den größten Nutzen in einer *strukturierten Dokumentenablage* (85,8%) und die Dualen Partner bei der *Einreichung der Projekt- und BA-Arbeiten* (78,5%).



Ausführlicher: Thieme, E./ Deuer, E. / Daurer, S. / Neef, C. (2024). Der Wunsch nach Digitalisierung der organisatorischen Theorie-Praxis- Verzahnung im Dualen Studium – die Perspektive der Studierenden und Dualen Partnerunternehmen, In: Handbuch der Aus- und Weiterbildung Nr. 376, 1-20.